

(学校番号213)

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【美園中】

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)各教科における基礎的・基本的な知識の習得 (2)自分が学んだ知識・技能を活用して、考えをまとめたり表現したりする能力。 (3)主体的に学び、他者と協働しながら課題解決に取り組む能力。
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)各教科の授業において、単元や領域の系統性を整理して、既習事項の復習を促す。また、自主的に学習する機会を増やすことを目的として、「スタディサプリ」や「ワーク」等で習熟度別に学習ができるよう支援する。(2)教科の学習内容と、「STEAMS TIMEの活動」との関連をより意識し、教科等横断的な探究活動のより一層の充実を目指すための、校内研修や教科会を実施する。(年12回)各教科で授業アンケートや振り返りシート等をうまく活用して自分の考えの足跡を残したり、次の授業に向けて自分で課題を発見する手だてとしたりする。(単元ごと)(3)活動の中で、タブレットを用いて共同編集や話し合い活動を通して協働しながら探究していく活動を増やす。(単元ごと)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	

③	中間評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
↓	
学力向上策の 見直し	

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	

⑤	年度末評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
↓	
今年度の成果と 次年度の課題	

【参考データ】 ※記入任意	「重点的に育成する資質・能力」の状況を見る指標 ※この欄に記入した内容は、学校Webページには掲載しません。
全国学力・学習状況調査の 調査問題・質問項目 (内容・結果)	
さいたま市学習状況調査の 調査問題・質問項目 (内容・結果)	

※評 価
A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)