

# 令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【さいたま市立美園中学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	次年度に向けて (3月)
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	【学習上の課題】 知識の概念的な理解を問う問題に弱く、特に文章による説明する力が弱い。 【指導上の課題】 振り返りや見直しをする時間の確保ができておらず、家庭学習の時間も少ない。	⇒ 定期テスト(5教科の正答率)70%以上の達成に向け、自主学習(実のチャレ、スタディサプリ、ドリルパーク等)を進める取組の更なる強化を目指したい。知識・技能の定着が低い生徒への支援や、個々の習熟度に合わせた内容を繰り返し学習できるように個別最適化された支援を目指し、取組を進めていく。
思考・判断・表現	【学習上の課題】 自分が学んだ知識・技能を活用して、考えをまとめて表現したりする力が弱い。 【指導上の課題】 他教科との関連性や生徒の思考を深めていく授業展開が不十分なところがある。	⇒ 定期テスト(5教科の正答率)50%以上の維持、向上に向け、各教科の学習内容と、「STEAMS TIMEの活動」との関連をより意識し、教科等横断的な探究活動のより一層の充実を目指したい。身に着けた知識・技能を土台とし、段階的な思考力・判断力・表現力の育成を図っていく。

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		結果提供(2月)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	調査の振り返り(4月) ①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現	結果提供(7月)	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現	中間評価(9月) 目標・策の見直し	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)