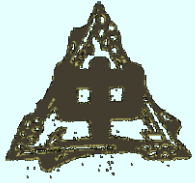


美園中だより

さいたま市立美園中学校



TEL 048-878-0019

<http://misono-j.saitama-city.ed.jp/>

第10号 平成28年2月1日

学校教育目標

世界にはばたけ

さわやかな学校

☆ 夢をはぐくみ

☆ 知を磨き

☆ 心身を鍛える

雰囲気と流れ



校長 藤澤 太郎

1月は、中ごろからいつもの冬らしくなりました。そんな中、何か春の動植物の動き出しがとても早いのだとか、そして、学校は全学年の市学力検査からスタートしました。3学年そろってテストをする光景は珍しくありませんが、今回はいつもの定期テストにもまして、緊張の糸がピンと張りつめたような前向きな良い雰囲気を感じました。短い冬休みでしたので、生徒にとっては少しきつかったかなとも思いましたが、このテストで3学期の生活や学習への弾みがついたのではないかと考えています。

新学期は、大人も子どもも、期待と不安が入り混じったような気分でスタートします。1月になって、初めて教室や職員室に入ったその時に、自分を取り巻く環境のほとんどを瞬時に感じ取り、そして仲間の輪の中に入って行くのだと思います。それは、自分でしか判断することのできない、いわゆる雰囲気であると思います。

こうした雰囲気は誰がつくっているのでしょうか？先生方から見ると、例えば、雰囲気の良いクラス＝授業がやりやすい＝自分を理解してくれている＝安心感がある なんて感じているのかもしれませんが。子どもの目からはどうでしょう？ 雰囲気の良いクラス＝生活がしやすい＝自分の意見を聞いてくれる＝気が許せる＝安心できる といったことが想像されます。だとすれば、雰囲気が良いとは、①自分を含めてお互いを尊重できる集団の空気がある ②対等な立場で意見交換や価値観の共有ができる となってくると考えます。これを一つの仮説とすると、直ぐに浮かぶ疑問は、仲良しで楽しい集団は雰囲気が良いのか？ということになります。換言すると、「仲が良くないと良い雰囲気は生まれませんか？」のかということになります。さらに、良い雰囲気は「特定の誰かが醸し出しているのか？それは個人かグループか？」という疑問も湧いてきます。しかし、良いものは良いだから気にすることはありませんし、この雰囲気がいつまで続くんだろう？と心配している人は誰もいないのだろうと思います。

さて、雰囲気は悪いよりは良いほうがいいに決まっていますが、なぜ雰囲気が生まれるのでしょうか、それは、一定の集団において、いくつかの条件が重なった時にできるものだと思います。まず、①集団におけるルールが必要であり、②モラルが重要です。この際は同年齢集団でなくてもよいでしょう。そして、最大のキーは、集団が一定の方向性（流れ）をもっていることだと考えます。つまり、人が集まれば意味もなく雰囲気ができるわけではなく、集団が共通の目的に向かっていっているときに雰囲気ができると考えてよいと思います。それは時間とともに型をかえるものですし、時には消えてしまうものかもしれません。

また今回もややこしい話となりました。ここまで考えを進めると、集団が良い状態を構築・維持する上記以外の条件としては、お互いに心が通じ合う必要やお互いが分かり合う必要があるのかなのか？いやいや、情の面は必要ないのではないかな？なくてもよい要素なのではないかな？と考える人もいるでしょう。なんて寂しい話をしないで、学校では先生方が、「まずは（隣の）人とかかわり合いを大切にしましょう！」と声をかけ、豊かな人間関係構築のために日々精進しているところです。

こんな話もあります。僕自身、結構な回数、転校を繰り返してきましたので、その都度感じてきたことは（当時）、転校初日に声をかけてくれる（その後仲良くなる）友達の有難さであり、もう一つは無意識のうちに自分をその集団に合わせる努力（迎合？）をしていたということです。この場合は、雰囲気に合わせたということなのですが、その上部にある「流れ」を意識するまでには相当の時間を要し、場合によっては次の学校に転校してから気付いた時もありました。

こうなってくると、「流れ」が重要になってきます。学校における「流れ」は、昔から不易のものという考え方があります。本校も例外ではありません。例えば知・徳・体を含む学校教育目標にあるようなとても大きいものから、もっと細かい期間限定の各学年の目標などが目につきます。しかしながら、この大きな流れを具体的に言葉にしようとするとてもとても難しいものがあります。「流れ」っていったい何でしょうか？このあたりが「雰囲気」という言葉そのものにも表れているのかもしれませんがね？

1月はあつという間に過ぎてしまいました。しかし、昨年からの思いや願いは継続して、より明確になってくる時期でもあります。多くの生徒が、自分の立てた目標に向かって、正直にそして力強く邁進してほしいと願っています。



2月 行事予定



平成27年度 2月行事計画表		1年					2年					3年					給食			A B 週	英会話					
平成28年2月1日現在		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			1	2	3		
1	月	日課Ⅳ 学校保健委員会 (5・6校時)																				1	1	1	A	
2	火	日課Ⅳ 二者面談①(1,2年) 三者面談①(3年)																				1	1	1	A	②14
3	水	日課Ⅳ 二者面談②(1,2年) 三者面談②(3年)																				1	1	1	A	
4	木	日課Ⅳ 二者面談③(1,2年) 三者面談③(3年)																				1	1	1	A	②15
5	金	日課Ⅳ 新入生保護者説明会 (体育館) 三者面談④(3年)																				1	1	1	A	①9
6	土																									
7	日	冬季大会(サッカー)																								
8	月	美園中チャレンジ計算コンクール																				1	1	1	B	
9	火	学校評議委員会																				1	1	1	B	
10	水	学年集会 (2年 5校時)																				1	1	1	B	
11	木	建国記念の日 安全点検日																								
12	金	PTA理事会																				1	1	1	B	
13	土	美園チャレンジスクール																								
14	日																									
15	月	朝礼⑩																				1	1	1	A	
16	火	分教室スキー実習① (日光湯元) 学年集会(2年 5・6校時)																				1	1	1	A	③17
17	水	分教室スキー実習② (日光湯元) 数学研究授業 (2年1組 5校時 研究会 6校時 会議室)																				1	1	1	A	
18	木	分教室スキー実習③ (日光湯元)																				1	1	1	A	②16
19	金	食育の日 自然の教室事前指導(2年 6校時) 県公立入学願書提出期間																				1	1	×	A	①10
20	土	美園チャレンジスクール																								
21	日																									
22	月	自然の教室(2年)① 学年末テスト①(3年) 県公立入学願書提出期間																				1	×	×	B	
23	火	「ノーテレビ・ノーゲーム」デー 自然の教室(2年)② 学年末テスト②(3年)																				1	×	1	B	
24	水	自然の教室(2年)③ 県公立志願先変更期間																				1	×	1	B	
25	木	美園スマイル・チャレンジスクール 県公立志願先変更期間 テスト前部活動中止期間																				1	1	1	B	
26	金	美園スマイル・チャレンジスクール 体育館ワックス作業 (終日使用不可)																				1	1	1	B	
27	土																									
28	日	電気点検のため停電 9:00~10:00																								
29	月	日課Ⅴ 専門委員会後期⑤																				1	1	1	A	